

Durée: 120 minutes

Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок

## COMPRÉHENSION ORALE

### Transcription des enregistrements

#### La pollution

**La pollution** oui c'est un sujet d'actualité depuis déjà plusieurs décennies/ dans les pays occidentaux en tout cas/ et je crois que/ tout le monde est forcément préoccupé/ de de près ou de loin par euh/ par la pollution c'est un phén... en effet **un problème/ qui concerne tout le monde/ toutes les populations/ du monde entier/** et toutes les générations/ alors qu'est-ce que la pollution/ **la pollution/ euh existe à plusieurs niveaux** (il) y a la pollution/ toute simple individuelle/ la pollution de chaque personne la personne qui marche dans la rue et euh/ qui jette son paquet d(e) cigarettes ou qui jette une bouteille de coca-cola/ dans la rue/ jusqu'à la pollution industrielle qui est due aux déchets chimiques ou aux déchets nucléaires/ la pollution des eaux la pollution du sol la pollution de l'air et cetera / donc **il y a différentes sortes de pollution/** je pense que bien sûr chacun d'entre nous à notre niveau individuel/ nous ne pouvons pas/ protéger tout le monde/ de de la pollution/ qui le menace/ mais individuellement comme je disais tout à l'heure/ de manière plus ou moins passive on peut/ protéger un petit peu la nature c'est-à-dire d'abord éviter soi-même de polluer/ donc ne pas prendre la rue com... pour une poubelle/ d'abord/ et de manière un peu plus active **en soi-même adaptant son comportement/ à la défense de l'environnement/** c'est-à-dire qu'on peut déjà adapter son mode de consommation/ euh en en achetant par exemple **des produits qui sont/ emballés/ euh dans des cartons dans des produits recyclables/** ou en achetant des aliments/ qui ont été préparés de manière écologique/ et cetera/ la pollution je pense que c'est/ un problème qui de nos jours préoccupe surtout/ euh les pays industrialisés qui sont assez avancés/ euh dans leur développement industriel/ et dans leur développement démocratique si je puis dire aussi / parce que très souvent/ euh **dans les pays du tiers monde la pollution n'est pas forcément moindre/** mais les gens n'ont pas assez

Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» 2019, 2 этап

d'argent et ont tellement d'autres soucis/ que la pollution reste à un niveau secondaire/ donc n'est absolument pas importante pour eux parce qu'il y a beaucoup d'autres choses beaucoup plus importantes comme améliorer la production/ euh développer la productivité et cetera/ donc c'est un/ problème qui à mon avis qui se pose beaucoup plus dans les pays/ d'Europe occidentale par exemple ou les pays occidentaux en général/ que dans des pays les pays du tiers monde/ dans lesquels la pollution existe/ tout autant/ donc je pense que / pour terminer la pollution/ **on doit si on a un minimum de conscience et si on a un minimum / de morale préoccuper chacun d'entre nous/** et tout en sachant **qu'on ne peut pas défendre tout le monde et protéger/ toute la nature/ faire à son niveau à son petit niveau/ ce que l'on peut pour euh protéger un minimum/ l'environnement/** qui est celui que l'on/ léguera à nos enfants et à nos petits enfants.

**Activités 1.** Vous allez entendre le texte 1 fois. Il vous est proposé 10 affirmations. Indiquez si ces affirmations sont vraies (A) ou fausses (B). Si ce que vous entendez ne donne pas suffisamment d'informations, choisissez « non mentionné » (C).

**Reportez vos réponses sur la fiche de réponses.**

	<i>Vrai</i> (A)	<i>Faux</i> (B)	<i>n/m</i> (C)
1. Le problème de pollution est un sujet actuel depuis 10 ans.		+	
2. Il ne préoccupe que les habitants des pays occidentaux.		+	
3. Il existe plusieurs types et niveaux de pollution.	+		
4. C'est la pollution individuelle qui cause les plus graves dommages.			+
5. Chacun peut modifier son comportement pour protéger l'environnement.	+		
6. Il faut introduire des sanctions contre les producteurs des emballages non-recyclables.			+
7. Dans les pays du tiers monde il n'y a pas de pollution.		+	
8. La protection de l'environnement est un problème clé dans la politique des pays industrialisés aussi bien que des pays du tiers monde.		+	
9. Le comportement écologique se base sur la conscience et la morale des individus.	+		
10. Il suffit de faire à son niveau tout ce que l'on peut pour protéger toute la nature.		+	

## COMPRÉHENSION ORALE ET EXPRESSION ÉCRITE

**Activité 2.** Écoutez le texte encore une fois. Résumez -le en 100-120 mots (dégagez l'idée directrice et les arguments pour la justifier, formulez une conclusion).

## LEXIQUE

## Activité 1

**Choisissez un seul mot qui convienne à toutes les 3 phrases.**

**Reportez vos réponses sur la fiche de réponses**

1.

1. Qui est à la #\_\_\_# du gouvernement dans ce pays francophone ?
2. Votre histoire n'a ni queue, ni #\_\_\_#.
3. Je propose de nous rencontrer près de la voiture de #\_\_\_#.

**Réponse:** tête

2.

1. Pour imaginer la fin du récit, vous pouvez donner libre #\_\_\_# à votre imagination.
2. Si vous descendez le #\_\_\_# du fleuve, vous arriverez à la mer.
3. Ce matin, nous avons eu trois heures de #\_\_\_#.

**Réponse:** cours

3

1. Je vous conseille de #\_\_\_\_# ces livres sur Internet, ce sera beaucoup moins cher.
2. Ce type de comportement va toujours #\_\_\_# le respect de ceux qui vous entourent.
3. Il vient de nous #\_\_\_# d'attendre son retour.

**Réponse:** commander

4

1. Je suis sûre qu'il va réclamer sa #\_\_\_# du gâteau.
2. Nous voudrions vous faire #\_\_\_# de cette triste nouvelle.
3. A #\_\_\_# quelques épisodes, cette longue série n'est pas intéressante.

**Réponse:** part

5

1. De #\_\_\_# en aiguille, les policiers ont établi des liens et ont découvert l'assassin.
2. Une demi-heure après, je l'ai eu au bout du #\_\_\_#.
3. Il est si malade que sa vie ne tient qu'à un #\_\_\_#.

**Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» 2019, 2 этап**

Réponse:    fil

**Activité 2.** Complétez le texte par la réponse A, B ou C qui vous paraît exacte. Reportez vos réponses sur la fiche de réponses.

Le secteur du tourisme, entre autres 6 \_\_\_\_\_ importants, doit se préparer, à plus ou moins long 7 \_\_\_\_\_, à subir les effets du changement climatique. Le confort thermique des touristes pourrait devenir problématique en été dans les 8 \_\_\_\_\_ méditerranéennes.

Un « tourisme de fraîcheur » pourrait se développer et le printemps et l'automne deviendraient plus 9 \_\_\_\_\_ au tourisme. L'impact le plus marquant pourrait 10 \_\_\_\_\_ le manque de neige, particulièrement en moyenne montagne, le recul des plages et une concurrence accrue pour les ressources en eau nécessaires aux activités de loisirs.

	A	B	C
1.	branches	<b>domaines</b>	industries
2.	<b>terme</b>	période	durée
3.	<b>régions</b>	départements	territoires
4.	occupés	rentables	<b>favorables</b>
5.	se composer	<b>comprendre</b>	posséder

**Activité 3.** Pour compléter chacune des 5 phrases (11-15), vous devez retrouver une expression convenable parmi les 10 expressions proposées (A-J). Reportez vos réponses sur la fiche de réponses.

A. compte	F. de compte
B. sur son compte	G. à bon compte
C. pour le compte	H. un compte
D. mon compte	I. du compte
E. le compte	J. en compte

11. Je pense qu' au bout \_\_\_\_\_ on peut reconnaître qu'il a raison. **I**
12. Il a acheté sa voiture \_\_\_\_\_. **G**
13. Vous devrez tenir \_\_\_\_\_ de son absence pendant la conférence. **A**
14. Depuis le début de l'année, il travaille \_\_\_\_\_ d'un grand groupe. **C**
15. Il est sûr que tu n'as \_\_\_\_\_ à rendre à personne. **F**

## GRAMMAIRE

**Activité 1.** Transformez chaque phrase (1-5) en remplaçant les mots soulignés par une subordonnée ayant le même sens.

**Reportez vos réponses sur la fiche de réponses.**

*Exemple:* Il eut le temps de s'enfuir avant d'être reconnu.

Il eut le temps \_\_\_\_\_

*Réponse:* Il eut le temps de s'enfuir avant qu'on ne le reconnaisse.

1. Au cours la construction du pont on a eu des accidents.

*Réponse:* **Pendant qu'on construisait le pont\ pendant que le pont était construit** on a eu des accidents.

2. Qui s'est occupé de cette affaire hier?

*Réponse:* On nous a demandé **qui s'était occupé de cette affaire la veille.**

3. Il m'a prié de ne le dire à personne.

*Réponse:* Il m'a prié que **je ne le dise à personne.**

4. Sans leur soutien, je n'aurais jamais eu ce résultat.

*Réponse:* **S'ils ne m'avaient pas soutenu,** je n'aurais jamais eu ce résultat.

5. Elle est chagrinée de vos absences fréquentes.

*Réponse:* Elle est chagrinée **que vous soyez absent fréquemment.**

## CIVILISATION

**Activité 1.** Numérotez de 1 à 5 les villes de France selon leur situation géographique dans l'ordre nord-sud (en commençant par celle qui se trouve sur la carte le plus au nord)

Reportez vos réponses sur la fiche de réponses.

ville	Numéro
a) Clermont-Ferrand	<b>Lille</b>
b) Perpignan	<b>Tours</b>
c) Tours	<b>Cl-F</b>
d) Lille	<b>Avignon</b>

e) Avignon	Perpignan
------------	-----------

**PRODUCTION ÉCRITE**

**НАПОМИНАЕМ!!! В работе не должно быть указания на авторство.**

Composez une histoire (de 200-250 mots )en vous basant sur **un des proverbes** ci-dessous :

- À quelque chose malheur est bon.
- Ne remets pas au lendemain ce que tu peux faire aujourd'hui.
- Au besoin on connaît l'ami.

Votre histoire doit avoir

- un titre
- des personnages positif (s)et négatif(s)
- le lieu et le temps de l'action
- le déroulement des événements